**Конспект ООД по развитию речи «Пересказ сказки «Лиса и рак» в старшей группе.**

**П/с:** создание условий для развития умений последовательно и выразительно рассказывать сказку без наводящих вопросов.

Задачи:

- Учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку *«Лиса и рак»* без помощи воспитателя.

- Продолжать учить образовывать однокоренные слова *(лиса, лисица, лисонька)*

- Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.

**Ход ООД:**

**1. Вводная часть.**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы познакомимся с новой сказкой.

Чтобы сказку прочитать,

Её название нужно угадать!

- Название зашифровано в двух загадках.

Вот загадка первая:

Хитрая плутовка

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса,

А зовут её …

Дети: Лиса

Воспитатель: *«А почему вы думаете, что это* лиса?» *(Ответы детей.)*

Воспитатель выставляет на мольберт лису.

- А вот вам, вторая загадка.

В тихой заводи живет

Ходит задом наперед

И на дне среди коряг

Все мечтает свиснуть…

Дети: Рак

Воспитатель: Ребята, а где живет рак? Ответы детей. *(В водоеме, в реке, в пруду)*

Воспитатель: А как рак передвигается? Ответы детей. *(Пятиться назад)*

Воспитатель выставляет на мольберт лису.

Воспитатель: «Ребята, существует много, сказок про лису. А какие сказки знаете вы, где лиса является главной героиней?» Ответы детей: *«Лиса и журавль»*, *«Волк и лиса»*, *«Заюшкина избушка»* и др.

Воспитатель: Молодцы, много знаете сказок про лису.

Вопросы детям:

1. *«Как в сказках называют лису ласково?»* (Лисичка-сестричка, Лисонька, Лиса-Патрикеевна, Лисьюшка)

2. А какой лису в сказках изображает автор? *(Хитрой, умной, ласковой, выдумщицей, смышленой)*

3. Можно ли, лису назвать ласково лисенок? *(Нельзя)*

4. А почему? *(лисенок – это детеныш)*

Воспитатель выставляет на мольберт картинку рака и лисы.

Воспитатель: Ребята, кто изображен на этой картинке? *(Дети: Рак и лиса)*

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Ребята усаживайтесь поудобней, и так сказка *«Лиса и рак»*.

Беседа с детьми.

1. «Что предложила лиса раку? Как об этом можно сказать по-другому *(бежим на перегонки, кто быстрее прибежит)*

2. *«Почему лиса предложила раку бегать?»*

3. *«Рак сразу согласился?»*

4. *«А что придумал рак?»*

5. *«Какая лиса в это сказке?»* *(хитрая, самоуверенная)*

6. *«А рак?»* *(спокойный, ловкий, умный, хитрый)*

Воспитатель: Ребята, а давайте с вами превратимся в лисичек. Раз, два, повернись и в лисичек превратись.

**Физкультминутка**

У лисицы острый нос

У неё пушистый хвост

Шуба рыжая лисы

Несказанной красоты

Я охотница до птицы

Кур ловить я мастерица

Как увижу – подкрадусь

И тихонько затаюсь

После прыгну и схвачу

Деткам в норку отнесу.

Воспитатель: «Ребята послушайте сказку ещё раз, а потом вы будете рассказывать её сами.

После этого несколько детей пересказывают сказку целиком.

**3. Заключительная часть.**

Воспитатель: Что нового узнали? С какой сказкой познакомились? Про что эта сказка?



