**Конспект Нод в подготовительной группе на тему «малые фольклорные формы:**

**Составление рассказов по пословицам».**

**П/С:** создание условий для формирования представления у детей о жанровых особенностях пословиц и поговорок, их отличий от других малых фольклорных форм.

**Ход Нод:**

**Воспитатель:** Без пословиц не проживешь - точно и справедливо сказано народом. В краткой, образной форме они отражают все стороны человеческой жизни. В них заключены вековая мудрость, красота и сила русской речи.
Сегодня мы поговорим с вами о пословицах. У народа для всякого случая есть пословица - короткая мудрая мысль, поучение, как надо поступать, а как не надо.

Чему нас учат пословицы?

**Дети:**

- Они учат нас смелости, верности, дружбе, трудолюбию.

**Воспитатель:** Много пословиц придумал народ. Есть пословицы о добре и зле, о правде и…
Дети:  Лжи.
Воспитатель:О труде и лени. О войне и…
Дети: Мире.
**Воспитатель:** О счастье и…
Дети: Горе.
**Воспитатель:** О родителях и…
Дети: Детях.

**Воспитатель:**  Вы уже знаете много разных пословиц. Рисунки помогут вам вспомнить некоторые из них.
Дети по очереди берут картинки с рисунками, на которых изображено то, о чем говорится в пословице, называют ее и объясняют  смысл.

*• За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.
Объясни значение этой пословицы.*

*(Значение - если есть выбор из двух альтернативных целей, то лучше сосредоточиться на достижении одной. Если попытаться добиться обеих целей, то распылив усилия, можно не добиться ни одной. )*

*• Яблоко от яблони недалеко падает.*

*(Значение - дети своим поведением и поступками похожи на родителей.*

*Как ты ее понимаешь?
• Любишь кататься, люби и саночки возить.*

*В каком случае так говорят?*

*(Значение - если любишь получать удовольствие, то нужно быть готовым за это платить.)
• Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
Про кого так говорят?
• Ученье свет, а не ученье тьма.*

*В каком случае так говорят?*

*(Пословица, призывающая учиться).*

*• Без труда не выловишь и рыбку из пруда.*

*(Русская пословица о том, что во всем нужно усердие.)*

*• Семь раз отмерь, один раз отрежь*

*( Прежде чем что-то сделать, принять решение, нужно основательно подумать и сделать правильный выбор.)*

**Воспитатель:** Молодцы, правильно!

- А сейчас давайте немного поиграем. *Игра называется «Закончи пословицу».* Я буду говорить начало, а вы должны досказать пословицу до конца.

- Что с воза упало, то ... (пропало)
- Век живи, ... (век учись)
- Один в поле ... (не воин)
- Не зная броду, ... (не лезь в воду)
- Дело мастера ... (боится)
- Когда я ем, ... (я глух и нем)
- Утро вечера ... (мудренее)

**Воспитатель:** Пословица учит, как надо поступать и как не надо, высмеивает лентяев, трусов и хвастунов. О многом рассказывает пословица. Послушайте сейчас пословицу и скажите, как вы ее понимаете: «Что посеешь, то и пожнешь» (соберешь). Когда так говорят?

Если дети затрудняются, педагог дает два пояснительных рассказа.

— Посеяли два друга пшеницу. Один хорошо землю вспахал, щедро зерном засеял, ухаживал за полем. Пшеница уродилась добрая. Урожай хороший. А другой вспахал тяп-ляп и посеял кое-как; по работе и урожай получил бедный, маленький.   Верно говорят: что посеешь, то и пожнешь.

— Жили в одной деревне две хозяйки. Одна приветливая: о чем ее попросят — все сделает, что имеет — всем поделится. Другая же злая да ворчливая, все причитает: то не так, да это не так. Случилась беда — сгорели от пожара их дома. Добрую и приветливую все к себе зовут, все помочь ей спешат, а от жадной злюки отворачиваются. Верно говорят: что посеешь, то и пожнешь.

— Вспомните пословицу, близкую по смыслу этой («Как аукнется, так и откликнется»).

Воспитатель:

Сегодня на занятии мы попробуем с вами составить рассказ по пословице. Вот послушайте один из них.

У меня папа - механик. Он меня научил работать молотком, отверткой, рулеткой, гаечным ключом. А еще мы вместе поменяли колеса на машине. Я хочу тоже стать механиком. Ведь яблоко от яблони недалеко падает.

- А сейчас послушайте еще один рассказ по пословице.

Маша увидела очень красивый конструктор в магазине. Она попросила купить его. Папа купил конструктор и принес его домой. Маша поиграла с ним, а убирать его не захотела. Тогда папа сказал ей: «Любишь кататься, люби и саночки возить».

— Сегодня мы с вами вспомнили много пословиц. Вот одна из них: «Не имей сто рублей а имей сто друзей». Придумайте по этой пословице небольшой рассказ, нарисуйте к нему иллюстрацию.

Далее заслушиваются несколько рассказов и просмотр рисунков.

**Итог занятия**

**Воспитатель:**

- Хорошие получились у вас рассказы. Старинные пословицы живут в нашем языке и сегодня, украшают нашу речь. Так что же такое пословица?
Дети: Короткая мудрая мысль, поучение.
**Воспитатель:**  Чему она нас учит?
Дети: Как надо поступать, а как не надо.

Молодцы!



