**Конспект НОД по речевому развитию в средней группе «Что такое овощи?»**

**П/С:**Создание условий для знакомства детей с основными видами овощей, их характерными особенностями.

**Задачи:**

- формирование умения различать по внешнему виду овощи

- узнавать овощи в натуре и на картинке или *(муляжи)*

- развивать речь и мышление детей

- умение сравнивать и обобщать по существенным признакам

- ввести в активный словарь слова *(понятия)* *«овощи»*, *«урожай»*

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, загадывание загадок, наблюдения, беседа, словарная работа.

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, практическая деятельность, словесные и дидактические игры.

**Ход Нод:**

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель:** Дети, какое сейчас время года? *(Осень)*

- Правильно, осень. Что же бывает осенью? (Листья, желтеют на деревьях, солнышко реже светит, дует ветер, дождь идет часто.)

- А что еще? Не знаете? Я вам скажу: осенью на огороде поспевают овощи. А что такое овощи? *(Что растет на огороде, на грядке)*

**Воспитатель:** Правильно. Какие вы знаете овощи? *(Морковь, огурец, помидор, лук, капуста и т. д.).*  (Дети перечисляют название овощей. Если они затрудняются, то воспитатель поочередно показывает картинки, на которых дети узнают известные им овощи).

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто то плачет. Надо его найти и спросить что случилось. Ребята, это наш Мишка Топтыжка. (Дети подходят к огороду макету).

**Воспитатель:** Что случилось, Мишка?

**Мишка:** Мой друг зайчик посадил у себя в огороде овощи. А, я не знаю что такое овощи. **Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Мишке, все, что мы знаем об овощах.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам посадить огород для Мишки. А что там будет расти, мы узнаем из загадок. (Дети отгадывают загадки, воспитатель показывает картинки с овощами, дети «сажают огород»).

\* Расту в земле на грядке я, красная длинная сладкая (морковь)

\* Никого не огорчает, а всех плакать заставляет (лук)

\* В городе вырастаю. А когда я созреваю, варят из меня тома. В щи кладут и так едят (помидор)

\* Что за скрип? Что за хруст? Это что еще за куст? Как же быть без хруста, если я (капуста)

\* Я длинный и зелёный, вкусен я соленный, вкусен и сырой. Кто же я такой? (огурец) **Воспитатель:** Посчитайте, сколько овощей мы посадили? (Посадили пять овощей).

**Воспитатель:** Что посадили первым, вторым, третьим, четвёртым, пятым? (Первой посадили морковь, вторым посадили лук, третьим посадили помидор, четвёртой посадили капусту, пятым посадили огурец).

**Воспитатель:** Ребята, давайте ещё раз повторим для Мишки, что посадили в огороде. Каким одним обобщающим словом мы можем назвать их? (Овощи)

 **Воспитатель:** Ребята, а сейчас давайте подберём ласковые слова, чтобы овощи росли вкусными, сладкими и большими.

*Игровое упражнение «Ласковые имена»* Огурец огурчик, помидор помидорчик, морковь морковка, лук лучок, капуста капусточка, картошка картошечка, чеснок чесночок, репа репка.

**Воспитатель:** Ребята для чего нужны овощи? Что можно приготовить из овощей? (Суп гороховый, щи, свекольник) Как вы думаете, полезны ли для человека овощи? Почему? (В овощах много витаминов).

**Воспитатель:** Ребята, нам зайчик принёс корзинку. Давайте посмотрим, что в корзинке. (Морковь, лук, помидор, капуста, огурец и т. д.). Каким одним словом можно их назвать? (Овощи).

- Ребята, где растут овощи? Молодцы, правильно!

 **3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня помогали делать Мишке Топтыжке? (Помогали сажать огород). Какие овощи вы знаете? А что ещё мы можем посадить в нашем весёлом огороде? (Помидор, огурец, укроп).

**Воспитатель:** Мишка Топтыжка пришёл с сюрпризом для вас, ребята. Он принёс овощи, которые вы можете раскрасить.

**Мишка:** До свидания, ребята! Спасибо за помощь!