**Конспект ООД по математике «Счет до 5» в средней группе.**

Цель: формировать знания детей о геометрических фигурах, закрепить знания

в счете до 5.

Оборудование:

1. Раздаточный материал: счетные палочки.

2. Наглядный материал: геометрические фигуры, картинки с изображением чисел от 1 до 5, картинки с изображением геометрических фигур.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Сколько пальцев на руке, И копеек в пятачке, У морской звезды лучей, Клювов у пяти грачей, Лопастей у листьев клена, И углов у бастиона, Про все это рассказать. Нам поможет цифра… *(пять)*.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами будем закреплять свои знания в **счете до 5**. И повторим с вами название геометрических фигур.

**Воспитатель:** Посмотрите все на доску. *(Картинки с изображением чисел от 1 до 5)* Давайте попробуем с вами посчитать!

*(Дети считают вслух совместно с воспитателем. Повторяют 3 раза)*

**Воспитатель:** а теперь давайте мы с вами научимся считать в обратном порядке.

*(Дети считают совместно с воспитателем в обратном порядке. Повторяют 3 раза).*

- Какие вы молодцы!

**Воспитатель:** Ой, тише, кажется, к нам кто-то пришел. *( Достаю игрушку: куклу)*

**Воспитатель:** У нас в гостях кукла Маша, давайте с ней поздороваемся. Маша мне рассказала, что сегодня, по дороге в школу, она в конверте спутала цифры и теперь не может их поставить по порядку. Давайте ей поможем? *(Выбираю желающего ребенка, который на доске расставляет цифры по порядку)*

**Воспитатель:** молодец Соня, помогла Маше, но это еще не все. Сегодня Маша будет присутствовать у нас на **занятии**, и смотреть, кто из ребят самый старательный и умный.

*(Раздаю геометрические фигуры каждому ребенку, по 5 штук)*

**Воспитатель:** давайте с вами немного отдохнем.

**Физминутка:** *Раз подняться, потянуться*

*Два нагнуться, разогнуться*

*Три в ладоши три хлопка,*

*Головою три кивка*

*На четыре руки шире*

*Пять руками помахать*

*Шесть на место тихо сесть.*

**Воспитатель:** немного отдохнули, а теперь возьмите геометрические фигуры и посчитайте, сколько их у вас на столе.

*(Дети считают фигуры. Ответы детей)*

**Воспитатель:** правильно их всего 5. А какие фигуры присутствуют у нас на **занятии**?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** теперь ребята, задача по сложнее. Я вам раздам **счетные палочки**, а вы из них попробуете сделать геометрические фигуры, которые раздала вам я. Но Маша дает вам подсказку, что не все фигуры у вас получится сделать из палочек.

(Дети делают из **счетных** палочек геометрические фигуры, воспитатель исправляет ошибки, помогает каждому ребенку в выполнении работы).

**Воспитатель:** какие вы молодцы, получились разные геометрические фигуры, но какой-то фигуры не хватает и не получилось ее сделать с помощью **счетных палочек**, как вы думаете, какой? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** правильно, не получились у нас две фигуры-это круг и овал. Ведь из счетных палочек эти фигуры построить невозможно.

*(Показываю картину с изображением 5-ти геометрических фигур)*.

**Воспитатель:** ребята, давайте с вами повторим название фигур: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал. *(Повторяю вместе с детьми)*.

**Воспитатель:** Маше очень понравилось, как вы все сегодня отвечали, вы такие умные и талантливые детишки! Она сейчас не уйдет, а останется с вами в **группе** и каждый из вас с ней сможет поиграть.

***Игровое упражнение* *«Сделаем столько же»*.**

**Воспитатель:** Сосчитайте, сколько кругов и попрыгайте столько же. Воспитатель показывает карточку с тремя кругами, дети три раза прыгают.

Сосчитайте, сколько кругов и похлопайте столько же. Воспитатель показывает карточку с пятью кругами, дети хлопают пять раз.

Сосчитайте кругов и приседайте столько же. Воспитатель показывает карточку с четырьмя кругами, дети четыре раза приседают.

**Воспитатель:** ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали? (Ответы детей, воспитатель подсказывает детям, если они затрудняются ответить)

**Воспитатель:** Вы сегодня были все молодцы.