**Конспект ООД по приобщению детей к истокам русской народной культуре**

**«Хлеб всему голова» в подготовительной к школе группе.**

**П/с:** Создания условий для приобщения детей к истокам народной культуры. Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания. Закрепить знание о разнообразии хлебобулочных изделий. Познакомить с трудом хлебороба, пекаря. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.

**Ход ООД:**

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята по древнему русскому обычаю встречают гостей хлебом и солью. Только самых дорогих, желанных гостей так встречают. А гости, чтобы оказать хозяевам уважение отламывают небольшой кусочек, опускают его в соль и съедают. Хлеб всегда и везде пользуется уважением и почетом. Недаром народ сложил пословицы о хлебе.

Хлеб – батюшка, вода – матушка.

**Воспитатель:** Дети, а вам нравится хлеб, какой он? (Вкусный, ароматный, мягкий, красивый, поджаристый).

- К хлебу, ребята, надо относиться бережно, с уважением. Его нужно обязательно доедать. Старые люди говорят, что оставляя кусочек хлеба, ты оставляешь свое здоровье».

**Воспитатель:** Хлеб нельзя бросать на пол, на землю. Если хлеб случайно роняли, его поднимали. И просили прощение за это.

**Воспитатель:** Дети вы каждый день кушаете хлеб. А какой хлеб вы едите (Батоны, ржаной). Из какой муки сделаны батоны? (из пшеничной)

- А черный хлеб? (из ржаной).

- Правильно, пшеница и рожь, хлебные растения. А вы хотите еще поиграть?

 **2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Сейчас я прочитаю стихотворение. Вы его внимательно слушайте, а потом ответите мне на вопросы.

*Вырос в поле колосок*

*Из земли вбирает сок*

*Сжатый бережной рукою*

*Стал на мельнице мукою*

*Из муки той хлебопек*

*Хлеба мягкого испек*

*Столько вложено в нем сил*

*А ты разок лишь откусил.*

**Воспитатель:** Дети, где же выращивают хлеб? ( В поле). Кто занимается выращиванием зерна? (Хлеборобы). Давайте вместе скажем это слово. Послушайте, какое интересное слово «хлеборобы». В нем соединились два слова - «хлеб» и «работа». А вы хотите быть хлеборобами. Сейчас я посмотрю, кто быстрее вырастит хлеб. (Раздает карточки, пока дети выкладывают, рассказывает стихотворение)

*.Игра «Хлеборобы»*

Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке

Люди хлеб в полях лелеют

Сил для хлеба не жалеют

**Воспитатель:** А сейчас давайте посмотрим, кто у нас лучший хлебороб. Я тоже вырастила хлеб (обращает внимание на карточки), сравните, правильно ли вы выполнили свою работу. (Если дети ошиблись попросить других детей объяснить, почему у этого ребенка не будет расти хлеб). Молодцы ребята, замечательные хлеборобы.

 **3.Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше занятие. Почему говорят, что «Хлеб – всему голова»?

**Воспитатель:** Давайте поиграем *в игру - имитацию «Печем пироги».*

*Засучили рукава->высыпали муку->налили воду->добавили соль->*

*вбили яйцо->перемешали->побили тесто->раскатали->нарезали->*

*налепили пирожков->разложили на противень->поставили в печь->*

*испекли, понюхали->взяли по пирожку->попробовали,съели->поблагодарили.*



