**Конспект НОД в средней группе по развитию речи**

**«Животные на ферме».**

**П/С:** создание условий для закрепления знаний у детей о животных, проживающих на ферме.

**Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать знания о домашних животных.
2. Совершенствовать навыки составления рассказа.
3. Прививать любовь к домашним животным.

**Ход НОД**

**1.** **Вводная часть.**

**Воспитатель:** Кто-то бросил нам в оконце

Посмотрите, письмецо.

Может, это воробьишка

Пролетая, обронил?

Может кот письмо, как мышку,

На окошко заманил?

- Давайте узнаем от кого письмо. *(Читаю письмо)*.

“Здравствуйте, ребята. Я **фермер.** Живу на**ферме** и ухаживаю за животными. Но неожиданно все мои животные куда – то пропали. Я прошу вас помочь отыскать моих животных. Жду вас к себе в гости. **Фермер”.**

- Ребята, поможем **фермеру?** *(Да)*.

**Воспитатель:** Давайте отправимся в гости.

По волшебному пути

Можем в гости мы прийти.

Музыка сейчас раздастся,

В гости нам попасть удастся.

Педагог вывешивает на доску модель **фермы.**

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Вот ребята мы и оказались на **ферме.** Вы ничего необычного не заметили? *(Нет животных)*.

**Воспитатель:** А вот и наш **фермер**. Посмотрите ребята, какой **фермер?** *(Грустный)*. А вы помните, почему он грустный? *(У него пропали домашние животные)*.

**Воспитатель:** Мы с вами согласились помочь ему. И если мы отгадаем загадки, то обязательно отыщем всех пропавших животных.

*Игра “загадки”.*

**Воспитатель:** Ребята, надо отгадать загадки и назвать отгадки. Готовы? *(Да)*.

1. Вместо хвостика – крючок,

Вместо носа – пятачок.

Пятачок дырявый,

А крючок вертлявый. *(Свинья)*.

1. **Посреди двора**

Стоит копна.

Спереди вилы,

Сзади метла. *(Корова)*.

1. Глазки изумрудные,

Шубушка пуховая,

Песенки любезные,

Коготки железные. *(Кошка.)*

4. У нее густая грива

Развивается красиво.

Может быстро скакать,

Может людям помогать. *(Лошадь)*.

5. Ходит печка,

Вся в колечках. *(Овца)*.

6. К “своим” ласкается,

На “чужих” ругается.

В своем же теремочке.

Сидит на замочке. *(Собака.)*

Отгадывая загадку, дети по очереди находят отгадку и вывешивают фигурку животного.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Как назвать, одним словом этих животных?

Д. - Домашние животные! Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, не только домашние животные потерялись, но еще потерялись и их детеныши. Давайте поможем малышам найти своих родителей и свой дом.

*Игра “Чей это детеныш?”.*

Дети по очереди называют детенышей и ставят рядом с родителями. Это поросенок, он живет в свинарнике. Это жеребенок, он живет в конюшне. Это козленок, он живет в козлятнике. Это теленок, он живет в коровнике. Щенок живет в будке.

*Физминутка.*

-Мы животных так искали,

Что устали.

Мы немножко отдохнем,

И опять искать пойдем.

Раз - поднялись, потянулись,

Два – согнулись, разогнулись.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать,

А затем начнем опять, …

**Воспитатель:** Посмотрите, настроение у нашего **фермера изменилось**? *(Да)*. Какое оно стало? *(Веселое)*.

**Воспитатель:** За то, что вы помогли отыскать животных.

**Воспитатель:** «Ребята, посмотрите, как все довольны - **фермер,** животные, что вернулись домой. От радости корова захрюкала»

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Что вам запомнилось на **занятии?**

- Что мы делали?

- Каких домашних животных вы знаете?