**Конспект НОД в старшей группе по лепке (пластилинографии) «Осенние листья»**.

**П/с:** создание условий для развития творческих способностей у детей.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о колорите осени, полученные в процессе наблюдений за природой в осенний период времени;

- совершенствовать приемы надавливания и размазывания;

- поддерживать желание доводить начатое дело до конца;

- развивать мелкую моторику;

- воспитывать навыки аккуратности;

- воспитывать чувство любви к красоте родной природы.

**Оборудование:** картина об осени, вырезанные из белого картона силуэты листьев, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки для рук.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулках, чтение стихов на осеннюю тему, загадывание загадок, д/и «С какого дерева лист?».

**Ход Нод:**

1. **Вводная часть. (**На доске картинка осени).

Воспитатель загадывает детям загадку:

«Упали с ветки золотые монетки» (листья)

**Воспитатель:** Когда опадают листья с деревьев?

Если осень, каждый знает,

В небе листики гуляют.

Цветом листья разные

Желтые и красные.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красавица Осень к нам в гости пришла. (Картинка на доске)

Давайте скажем красивые слова про осень? Какая она бывает.

**Игра «Осенние слова».**

Называют: (золотая, разноцветная, красивая, дождливая, солнечная, теплая, грустная и т.д.).

Как называется природное явление, когда листья опадают? (листопад)

**Физкультминутка**

Листопад, листопад,

Листья желтые летят.

Собирайте, не ленитесь

И друг другу улыбнитесь.

Листья желтые летят,

Словно зонтики кружат.

Ветер дунул: 1, - 2, - 3,

Оторвались от земли

И взлетели высоко,

Но до неба далеко.

Покружились и опять опустились на земь спать.

**Воспитатель:** Рассмотрим наши листочки повнимательней.

Кленовый лист во многом ассоциируется у нас с осенью, с ее красотой и неповторимыми красками природы. Какого он цвета? (Кленовые листья бывают разного цвета. Летом они зелёные, а осенью становятся жёлтыми и красными. На что он похож (на корону). По краям листа расположены острые зубчики, а верх напоминает царскую корону.

**Воспитатель:** У осени много работы, не успела она раскрасить все листья. Поможем ей?

- Чем можно раскрасить листочки?

- А хотите, попробуем пластилином.

- А каким цветом мы раскрасим листья, мы с вами посмотрели уже на картинках.

*Показ воспитателя.*

1) Нужно выбрать необходимые цвета,

2) Затем разноцветные кусочки пластилина наложить на силуэт листика и «вливать» цвет в цвет (не выходя за контур).

3) Сгладить (размазать) границы соединения пластилиновых пятен разного цвета пальцами.

4) Начинать работу надо от середины к фигурным краям.

5) Раскатать короткую тонкую колбаску желтого (коричневого) цвета - это черешок листика.

6) Стекой нарисовать прожилки у листика.

Этот метод называется пластилинография.

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья осины,

Листики тополя,

Листья рябины,

Листики дуба

Мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

**Воспитатель:** Можете выбрать понравившийся листик и приступать к работе.

Работа детей.

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте полюбуемся, какой замечательный осенний ковер у нас получился. Какие разноцветные листья. Осень довольна вашей работой.



 









