**Конспект Нод по познавательному развитию «От кареты до ракеты» в подготовительной группе.**

**П/С:** Создание условий для уточнения и закрепления знанийдетей о транспорте (наземный, воздушный, водный, подземный), о пользе и значении его в жизни человека.

Ход НОД:

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я приготовила для вас разные загадочки, а отгадки у моих загадок быстрые, шустрые - умчат быстрее ветра, и не догонишь.

1. **Основная часть.**

Слушайте мою первую загадку:

        Не летает, не жужжит,

        Жук по улице бежит.

        И горят в глазах жука

        Для  блестящих огонька.*(Машина)*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами продолжим разговор о транспорте.

Давайте вспомним виды транспорта.

- Ребята, как называется транспорт, который плавает по воде? *Ответы детей*

- Как называется транспорт, который передвигается по земле? *Ответы детей*

- Как называется транспорт, который передвигается по воздуху? *Ответы детей*

*Д/и «Назови правильно» с мячом*

- Назовите воздушный транспорт?

- Назовите наземный транспорт?

- Назовите водный транспорт?

- Молодцы, ребята правильно назвали. Ребята, какие виды машин мы знаем?

*(Вешает на доску соответствующие картинки)*

*Ответы детей (грузовая, легковая, специального назначения).*

- Какие виды поездов мы знаем? *Ответы детей (пассажирский, грузовой)*

- Какие виды самолетов мы знаем? *Ответы детей (пассажирский, военный)*

- Какие виды лодок мы знаем? *(моторная, весельная, парусная, подводная)*

- Назовите части машин? *Показывают на машине.*

*Ответы детей (колеса, кабина, кузов, фары, руль, дверцы, багажник, шины, мотор, сидение, педали, тормоз)*

**Воспитатель:**  Молодцы, ребята, я вижу, вы все знаете про транспорт. Мы можем поехать на машине по дороге, поплыть на пароходе по воде, полететь на самолете по воздуху. А что же было в давние времена, на чем же люди ездили?

**Воспитатель:**  Раньше она была тыквой, а потом в ней Золушка поехала на бал.

Вот на этой прекрасной карете мы отправимся в прошлое транспорта. Оказывается, давным-давно тоже был транспорт, и водный, и наземный и воздушный, может быть не такой удобный и быстрый, как современный, но все – таки очень красивый.

*Чтение произведения Сергея Михалкова «От кареты до ракеты» (показ презентации)*

Люди ездили по свету,

Усадив себя в карету.

Но пришел двадцатый век -

Сел в машину человек.

Тут пошло такое дело!

В городах затарахтело.

Шум моторов, шорох шин -

Мчатся тысячи машин.

В паровые тихоходы

Забирались пешеходы.

И могли они в пути

На ходу легко сойти.

А теперь под стук колес

Нас везет электровоз.

Не успел двух слов сказать -

Смотришь: надо вылезать!

Корабли такими были -

Как игрушечные, плыли.

Плыли месяц, плыли год...

Появился пароход!

А сегодня в океаны

Выплывают великаны.

Удивляет белый свет

Быстрота морских ракет.

Лишь одним ветрам послушный,

Поднимался шар воздушный.

Человек умел мечтать,

Человек хотел летать!

Миновал за годом год...

Появился самолет!

В кресло сел, завтрак съел.

Что такое? Прилетел!

Ну, а это, ну, а это -

Кругосветная ракета!

От кареты до ракет!

Это чудо или нет?

**Воспитатель:** Почему так называется стихотворение?

- Какие виды транспорта звучали в тексте?

Подвижная игра «Земля, воздух и вода»

А сейчас мы станем в круг и поиграем в игру «Земля, воздух и вода». Я вас превращу в различные транспортные средства. *(Детям, ставшим в круг, раздаются рули  с изображениями разных видов транспорта).* Как и все в этом мире,  каждый  вид транспорта имеет свой звук. Как только вы услышите звук своего вида транспорта, тут же отправляйтесь в путь.

*Звучат в записи звуки разных видов транспортных средств, всплеск волн, вой ветра и т.д. Дети, услышав звук, подходящий к их транспортному средству, пробегают по внешней стороне круга и возвращаются на место.*

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Что вам запомнилось больше всего? Что узнали о транспорте?







