**Конспект**

**ООД «Художественно-эстетическое развитие» по теме:**

**«Фиалка в горшке» в средней группе.**

**П/С:** создание условий для развития умений у детей передавать красками цветок в горшке, наносить мазки кисточками.

**Задачи:**

**Образовательные**: учить передавать в рисунке характерные особенности строения растений, соблюдать пропорции деталей, закрепить и расширить представления о комнатном растении – фиалке.

**Развивающие**: развивать умение рисовать красками; в технике «Рисование пальцами».

**Воспитывающие:** воспитывать любовь к природе, умение восхищаться её красотой и желание беречь её.

**Материалы и оборудование:** горшок с цветущей фиалкой, фотографии фиалки, гуашь, кисточки, белые листы бумаги с нарисованной плошкой для цветка, пальчиковые краски, банки с водой, салфетки.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о комнатном растении - фиалка. Рассматривание комнатной фиалки фиолетового цвета, рассматривание фотографий фиалок.

**Ход ООД:**

**1**. **Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте, загадку:

На окне стоит горшок,

В нём чудеснейший цветок,

Фиолетовый, изящный,

Ароматом манящий! (Фиалка)

**Воспитатель:** Верно, ребята. Мы с вами уже говорили о различных комнатных растениях. Сегодня рассмотрим поближе фиалку.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Фиалка – это цветущее комнатное растение. Посмотрите, какие цветы у фиалки? (Красивые, нежные).

- А какие они по цвету? (Розовые, фиолетовые, синие).

- Какая у цветка серединка? (Желтая).

- Правильно, у нашей фиалки фиолетовые цветки с желтыми серединками. А еще у фиалки могут быть красные, розовые, белые, желтые и синие цветки (показ картинок).

- Посмотрите на картинку. Что есть еще у фиалки? (Листья, стебель).

- Какие листья у фиалки? (Зеленые, сочные, опушенные)

-Какие стебли у фиалки? (Короткие.)

- Где живет наша фиалка? (В горшке)

- Какого он цвета? (Коричневого цвета).

**Воспитатель:** Правильно ребята, но сегодня, мы его раскрасим разного цвета, чтобы наши горшочки были красивыми, разноцветными, как наши фиалки. Ребята, прежде чем садится рисовать, давайте немного разомнемся.

*Физминутка «На окне в горшочках».*

На окне в горшочках              Дети сидят на корточках лицом в круг.

Поднялись цветочки.             Медленно встают.

К солнцу потянулись,            Тянутся на носочках, подняв руки вверх.

Солнцу улыбнулись.

К солнышку листочки           Разводят руки в стороны ладонями вверх.

Повернут цветочки.

Развернут бутоны,                 Соединяют руки над головой и медленно покачиваются.

В солнышке утонут.

*Продуктивная деятельность. Рисование фиалки.*

**Воспитатель**: Молодцы! А теперь садитесь за столы, будем рисовать.

- Какими красками вы будете раскрашивать горшок? (Любыми).

- Правильно, на ваш выбор. А листики? (Зеленым).

- А цветки у фиалки, каким цветом будете закрашивать? (Розовым, красным или синим).

Воспитатель показывает приемы изображения растения в горшочке красками: сначала рисуется горшочек, потом куст из листьев и сверху несколько цветов, при помощи пальцев и пальчиковой краски). Дети раскрашивают горшок с цветком красками по замыслу. В ходе работы воспитатель смотрит, поправляет, советует, напоминает детям об аккуратности.

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Какой цветок мы сегодня рисовали? (Фиалку).

- Каким цветом бывают фиалки? (Розовые, фиолетовые, синие, желтые).

- Какая у цветка серединка? (Желтая).

- Что есть еще у фиалки? (Листья, стебель).

**Воспитатель:** Посмотрите на свою работу. По-моему, у вас получились очень красивые фиалки.