**Конспект Нод по рисованию в старшей группе «Цыпленок».**

*Цель*:  Учить рисовать цыплёнка по образцу.

*Задачи*:

* обучающая: закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения, не выходя за контуры;
* развивающая: способствовать развитию образного представления, воображения детей;
* воспитательная: способствовать эстетическому воспитанию.

*Оборудование:* листы бумаги, краски.

*Ход Нод:*

1. *Актуализация знаний.*

**Воспитатель** читает загадку  «Цыплёнок».

*Домик у птенца непрочен*

*И однажды он разбился,*

*Что за жёлтенький комочек,*

*Из скорлупки появился?*

    Спрашивает:

- Кто это? Где живёт курочка с цыплятами?

- Что ест курочка с цыплятами? Что даёт людям?

-Как кричит курочка, петушок и цыплята? (рассматривание иллюстрации)

*2. Целеполагание и мотивация.*

**Воспитатель**. Ребята, сегодня мы будем рисовать Цыплёнка. Каждый из вас нарисует карандашами  цыплёночка. А чтобы правильно выполнить работу поиграем в игру « Из частей целое».

*3. Открытие нового знания.*

**Воспитатель:** Ребята, а какой формы цыплёнок? (Круглой.)

   -Мы с вами должны продолжить рисовать круг.

    - Какого он цвета? (Желтого.)

   -Давайте посмотрим на иллюстрацию «Цыпленок» (рассматривание иллюстрации)

**Воспитатель:** Перед рисование проведём пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика**.

У цыплёнка папа – важный петушок.

На головке у него красный-красный гребешок.

Под головкою бородка,

Он трясёт ей очень ловко.

Хвост красивый и большой, перья выгнуты дугой.

Ку-ка-ре-ку! Он кричит просыпаться всем велит.

-Приступим к рисованию.

- А теперь возьмите тот цвет, которым будет ваш цыплёнок. В центре вашего листочка нарисуйте круг, раскрасьте, повторяя его очертания, от края к центру.

    - А как можно нарисовать голову?

    Крылышки цыпленка тоже бывают разные – прямые и волнистые, завитки, пятнышки, кружки, полоски. Возьмите ваши карандаши и нарисуйте,  какие вам хочется.

    - Ребята, а цыплёнка есть лапки? (Да.) Давайте и мы на нашей картине изобразим лапки. Возьмите карандаш и нарисуйте контур.

    - Ребята, а цыплёнка есть клюв и хвостик? (Да) А глазки?

**Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Что мы сегодня рисовали? Какой формы цыплёнок?

    - Какого цвета он может быть?



