**Конспект Нод по развитию речи в подготовительной группе «Лохматые и крылатые».**

**П/С:** создание условий для развития умений у детей составлять интересные и логические рассказы о птицах и животных.

**Задачи:** совершенствовать грамматический строй речи, развивать творческие способности, чувства рифмы, закреплять знания о домашних и диких животных, воспитывать любовь к ним. Формировать грамматический строй речи. Воспитывать эстетический вкус.

**Предварительная работа:** чтение произведений о животных. Составление рассказов о диких животных, словесная игра: «Отгадай по описанию».

**Ход Нод:**

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель:** нам на почту пришло письмо. Это письмо от собаки Шарика, галчонка и кота Матроскина. Давайте прочитаем его?

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Скоро лето, очень хочется, чтобы вы написали нам письмо о ваших любимых животных. Ждем с нетерпением, ваши друзья.

- Ребята давайте с вами расскажем интересные случаи о ваших животных или птицах, живущих у вас дома. Назовите свое животное или птицу, опишите внешний вид. Как ухаживаете за ними?

 **2. Основная часть.**

**Дети:**

— У нас дома живет собака, беленькая с черными пятнышками, зовут ее Лада. Я с ней хожу гулять, она бегает за мной, играет со мной в мяч. Я ей бросаю, а она мне приносит. Я ее очень люблю. Кормлю я ее кормом для собак.

— Мой папа сделал скворечник, в нем поселились два скворца. Я видела, как они носили в домик травку, ягодки в клювике и громко «разговаривали», наверное радовались, что скоро у них появятся птенчики.

— У нас дома живет хомячок, мы зовем его Пушистик. Я люблю за ним наблюдать, как он играет и кушает. Он берет в лапки хлебушек и быстро быстро кушает. Он живет в клетке, я в хорошую погоду выношу его гулять.

(Еще два, три рассказа)

**Воспитатель:** Молодцы интересные рассказы у вас получились. Я их запишу и отправлю письмо нашим друзьям. Ну а теперь я хочу с вами поиграть в дидактическую игру **«Собери картинку».**

**Воспитатель:** Отлично с этим заданием вы справились быстро. Посмотрим как вы справитесь со следующим. *Дидактическая игра «У кого какой домик».*

**Воспитатель:** Я называю животное, а вы его жилище (с мячом)

— у медведя — берлога

— у волка –логово

— у белки –дупло

— у ежика – нора

— у муравья –муравейник

— у птицы – гнездо

— у пчелы – улей

— у улитки – раковина и т. д.

**Воспитатель:** хорошо, готовы приступить к следующему заданию.

**Воспитатель:** А теперь я хочу загадать вам *загадки.*

1. Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна (медведь)

2. За деревьями, кустами

Промелькнуло будто пламя.

Промелькнуло, пробежало …

Нет ни дыма, ни пожара (лиса)

3. Отгадайте, это кто

Ходит в костяном пальто? (черепаха)

4. Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко (лось)

5. Сделал дыру,

Вырыл нору,

Солнце сияет,

А он и не знает (крот)

6. По реке плывет бревно.

Ох и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил,

Нос откусит (крокодил)

**3.Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Вот и подошло наше занятие к концу.

- Вы все сегодня работали хорошо. Молодцы.