**Конспект ОД по рисованию в старшей группе в нетрадиционной технике «Ваза с конфетами».**

**Цель:** Создание социальной ситуации развития в процессе рисования «Ваза с конфетами». **Задачи:**

- учить детей рисовать вазу, используя нетрадиционную технику рисования *(техника томпонирования ватной палочкой)*;

- расширять представления о продуктах питания;

- развивать фонематический слух;

- закрепить способы рисования;

- воспитывать аккуратность.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением продуктов питания, посуды.

**Оборудование:** краски, кисточки, ватные палочки, стаканчики для воды, листы бумаги, иллюстрации вазы и конфет, простые карандаши.

**Ход НОД:**

**1. Вводная часть.**

**Воспитатель:** Давайте с вами вспомним, какие бывают продукты питания:

молочные *(молоко, сметана, творог, йогурты, кефир)*;

мясные *(колбаса, сосиски, паштет)*;

хлебобулочные *(хлеб, булочки, пироги)*.

**Воспитатель:** Все, верно! Послушайте загадку:

*Разные ношу одежды, но внутри я как и прежде:*

*карамелька, шоколадка, и сгущёнка, мармеладка.*

*И с изюмом и с орешком, вместе с кремом вперемежку.*

*Во всём мире знают дети, нет вкусней меня на свете (****Конфета****)*

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Верно, это конфета. А вы любите конфеты? Какие они бывают? Какие самые любимые у вас конфеты? Как вы думаете, конфеты полезные или нет?

Как вы думаете, что мы будем делать сегодня? (рисовать конфеты в вазе).

*Показ рисования вазы.*

Посмотрите на образец, ваза нарисована новым для вас способом, томпонированием ватными палочками.

Показ воспитателя.

**Воспитатель:** Для начала вы всё нарисуете простым карандашом. Обводим контур вазы с помощью шаблона, а затем рисуем конфеты.

-Посмотрите, как вы будете рисовать вазу: окунаем ватную палочку в краску, затем с помощью техники тампонирования рисуем вазу ватными палочками, сначала ставим отпечатки ватной палочки по контуру вазы, а затем по всей вазе.

*Физминутка* «Раз, два, три, четыре, пять мы пошли во двор гулять…»

*Рисование конфет.*

Посмотрите на конфеты, на какие геометрические фигуры они похожи *(на треугольник и прямоугольник)*.

-А конфеты будем рисовать кисточкой,

Дети рисуют конфеты в вазе кисточкой.

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Что мы с вами сегодня рисовали *(вазу с конфетами)*.

-А на какие фигуры похожи конфеты *(на треугольник, прямоугольник)*.

-С помощью какой техники вы рисовали вазу *(тампонирование ватной палочкой)*.

*(Даётся положительная оценка всем рисункам детей)*.



