**Конспект Нод по рисованию «Космический сон» в подготовительной группе.**

**Цель:** Создание условий для развития у детей мелкой моторики, воображения, фантазии, аккуратности.

**Задачи:**

- Закрепить умения и навыки работы с красками, кистями; развивать художественно-творческие способности детей;

- Развивать мелкую моторику, абстрактное мышление, чувство композиции;

- Развивать воображение, интерес к изобразительному творчеству.

**Материалы, необходимые для работы:** иллюстрации солнечной системы, портрет Ю. А. Гагарина; бумага; гуашь; кисти.

**Ход ООД:**

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение:

*В космосе так здорово!*

*Звёзды и планеты*

*В чёрной невесомости*

*Медленно плывут!*

*Так чудесно в космосе!*

*Так волшебно в космосе!*

*В настоящем космосе*

*Побывали мы!*

**Воспитатель:** «Космос»! Это неизведанный мир! В 12 апреля 1961 году впервые человек полетел в космос.

- Кто был первым человеком, полетевшим в космос?

*Дети:* Юрий Алексеевич Гагарин.

**Воспитатель:** Правильно. И с тех пор, наша страна 12 апреля отмечает - День космонавтики. Как вы думаете, зачем люди полетели в космос?

*Дети:* Чтобы изучить его. Узнать, есть ли жизнь на других планетах.

1. **Основная часть**.

**Воспитатель:** Как называется наша планета?

*Дети:* Земля

**Воспитатель:** Как вы думаете, можно ли с земли наблюдать за звездами?

*Дети:* Да, можно.

**Воспитатель:** Поздно вечером, ночью - мы видим на небе крупные звезды. А как вы думаете можно увидеть мелкие звезды и звезды, которые находятся далеко от нашей планеты?

*Дети:* Да в телескоп или подзорную трубу.

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы сейчас наблюдаем из телескопа за звездным небом. Что мы видим: в темном пространстве галактики?

*Дети:* Планеты яркие и потухшие.

**Воспитатель:** Какой они формы?

*Дети:* Круглые

**Воспитатель:** Благодаря телескопам, люди создали карту звездного неба, в которой группы звезд объединили в созвездия и дали им названия. В космическом пространстве много разных планет. Обратите внимание на эту планету, планету в «шляпе» - Сатурн. Эта планета состоит из газа, а вокруг нее кольцо из астероидов (обломков). Есть в космосе кометы, шары с огненными хвостами. Космонавты и ученые выяснили, что на планетах, которые вертятся вокруг нашего Солнца, жизни нет: на одних слишком холодно, на других слишком жарко. Никто не живет на этих планетах.

*Только наша планета Земля*

*Во всем пригодна для жилья.*

*Ведь Земля — планета-сад*

*В этом космосе холодном.*

*Только здесь леса шумят,*

*Птиц скликая перелетных.*

*Береги свою планету –*

*Ведь другой, похожей, нету!*

**Воспитатель:** Ребята, давайте нарисуем Космос, такой, какой вы его представляете.

*(Во время работ воспитатель обязательно обращает внимание на правильную осанку детей, а так же напоминает, чтобы дети не забывали во время****рисования с карандашами****, делали правильный нажим, держа карандаш не сильно).*

1. **Заключительная часть.**

Нарисованные работы размещаются на доске.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие замечательные, даже можно сказать волшебные космические пейзажи у вас получились.

- Какие необычные планеты, вы нарисовали:  какой сюжет разворачивается на этой работе, здесь и летающая тарелка и инопланетяне.

- Вы хорошо все потрудились.

- А сейчас, чтобы отдохнуть, я предлагаю поиграть в игру

**«Пять лунатиков»**

Пять лунатиков спали на луне,

Пять лунатиков барахтались во сне.

Один лунатик упал во сне,

Сколько лунатиков спали на луне?

Четыре лунатика спали на луне,

Четыре лунатика барахтались во сне.

Один лунатик упал во сне,

Сколько лунатиков осталось на луне?...



