**Конспект Нод по математике «Количество и счет: числа и цифры 1-8» в старшей группе.**

**П/с:** создание условий для знакомства детей с цифрой 8, для развития умений считать от 1-8, прямой и обратный счет.

**Ход Нод:**

1. Вводная часть.

**В-ль:** Ребята, сегодня вы познакомитесь с числом и цифрой восемь. На что она похожа, как вы думаете?

- Послушайте стихотворение про цифру восемь.

*Цифра восемь так вкусна, из двух бубликов она.*

*Цифру восемь, цифру восемь на носу всегда мы носим,*

*Цифра восемь плюс крючки – получаются очки.*

**2. Основная часть.**

*Дидактическая игра «Не ошибись».*

Дети образуют круг. В центре круга воспитатель, он бросает мяч ребенку и называет число. Ребенок, поймавший мяч, называет следующее число и перебрасывает мяч воспитателю. *(Прямой счет от 1-8 и обратный)*.

*(Воспитатель предлагает детям сесть на свои места)*.

**В-ль:** Послушайте задачу:

*Вот в самолете сидят*

*Семь маленьких котят*

*Они в полет отправиться спешат,*

*Но один котеночек проспал,*

*И на самолет тот опоздал*

*Ну-ка дружно посчитай,*

*Сколько всего котят узнай? (8 котят).*

**В-ль:** Посмотрите на доску. Сколько на ней котят? Семь котят. *(Воспитатель просит добавить еще одного)*. Сколько стало? Восемь.

- А теперь поставьте знак *«+»* между цифрами 7 и 1, а после знак *«=»*. Сколько получается? *(Восемь)*.

Какое число больше: 7 или 8? На сколько 8 больше 7? На сколько 7 меньше 8? За какой цифрой стоит цифра 8 в числовом ряду?

Прямой и обратный счет от 1-8.

*Дидактическая игра «Какой цифры не стало?»*

На доске цифры по порядку от 1 до 8. Дети закрывают глаза, воспитатель переставляет цифры. Открыв глаза, ребенок отмечает, что изменилось. Если он правильно угадывает, то становится ведущим. Игра продолжается. *(3 раза)*.

**Физкультурная минутка *«Нам пора передохнуть»*.**

Нам пора передохнуть, Потянуться и вздохнуть. *(Глубокий вдох и выдох)*

Покрутили головой, И усталость вся долой!

Раз- два - три- четыре- пять шею надо разминать.

*(Вращения головой)*

Встали ровно. Наклонились. Раз – вперед, а два – назад.

Потянулись. Распрямились. Повторяем всё подряд.

*(Наклоны вперед и назад)*

А потом мы приседаем. Это важно, сами знаем.

Мы колени разминаем, наши ноги упражняем.

*(Приседания)*

**3. Заключительная часть.**

**В-ль:** Что мы с вами сегодня делали? Во что играли? Что понравилось?