**Конспект ОД по рисованию «В саду поспели яблоки» в средней группе.**

**П/С:** Создание условий для развития у детей умений рисовать яблоки.

**Задачи:** продолжать формировать навыки рисования, использовать нетрадиционные методы; закреплять умение наносить один слой краски на другой; расширять знания об окружающем, восприятие эмоциональной выразительности.

 **Ход Нод:**

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года? (Ответ)

 Давайте вспомним, какая осень. (Ответ детей)

 **Воспитатель:**  Послушайте мой рассказ:

*Осень - одно из самых красивых времен года. Медленно кружились в воздухе листья и падали на землю, таинственно шелестели под ногами. Особенно красивые осенью листья клена, необычный лист дуба….*

*А еще в это время поспели яблоки в саду. Ой, сколько их много! Сочные, вкусные и такие разные по величине, форме, цвету. Они и желтые, и красные, и зеленые, и с полосками на бочке, и в крапинку, и с нежным румянцем…*

*Яблоки не только вкусные, но и очень полезные. В них много витаминов, минеральных солей и других веществ необходимых нашему организму. Яблоки нравятся взрослым и детям, и даже их любят многие животные. Их едят свежими, можно сварить из них варенье, сделать сок, еще их сушат.*

*Закройте глаза и представим себе, что к нам в комнату заглянула ветка с яблоками.*

(Дети выполняют)

- Какие красивые яблочки. Какой формы они? (Ответ детей).

- Какого цвета листья на ветке?

- Давайте придумаем свою загадку о яблоках.

 *Само с кулачок,*

 *Румяный бочок.*

 *Потрогаешь – гладко,*

 *Откусишь так сладко. (Яблоко.)*

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю сесть за стол и нарисовать веточку с яблоками. Но для начала давайте закрепим последовательность рисования рисунка простым карандашом. (Воспитатель начинает рисовать)

Затем дети садятся за стол, выполняют пальчиковую гимнастику.

*Та-та-та, яблоко - моя мечта - сжать и разжать пальцы рук.*

*Ато-ато-ато, витаминами богато – согнуть поочередно пальцы рук.*

*Ти-ти-ти, где же яблоки найти? - разогнуть поочередно пальцы рук.*

*Ать-ать-ать — надо яблоки искать! - посмотреть в «бинокль».*

Воспитатель напоминает последовательность рисования простым карандашом: ветка, листья, яблоки (количество и размер по желанию детей)

**Воспитатель:** Нарисовали, а сейчас будем их закрашивать.

(Дети приступают к закрашиванию яблок. После работы моют кисточку)

*Ритмическая гимнастика.*

**«Сбор яблок»** (музыка любая с четким ритмом)

1. Ходьба на месте или по группе «Идем в фруктовый сад».
2. Дыхательная гимнастика «Вдыхаем аромат яблок».
3. Поднимаем поочерёдно левую и правую руки «Достань яблоко».
4. Подпрыгиваем на месте. Руки по очереди резко вверх «Попытка достать яблоко».
5. Имитация подъёма по лестнице «Достанем яблоко с лестницы».
6. Имитируем сбор яблок «Срываем и кладем в корзину».
7. Слазим с лестницы.
8. Садятся на пол и закрываем глаза «Отдыхаем». (Спокойная музыка).

После паузы, дети садятся за стол, продолжают работать.

**Воспитатель:** Продолжаем выполнять нашу работу. Сейчас будем закрашивать ветку и листья. Какого цвета ветка? А листья? (Ответ детей). **(**Выполнив работу, моют кисточку).

*Д/ игра «Кто больше назовет»*(Дети отвечают на вопросы)

- Что можно приготовить из яблок?

Дети: Можно сварить варенье, сделать сок, повидло, их замораживают, консервируют.

**Воспитатель:** Какие бывают яблоки?

Дети: Сладкие, вкусные, сочные, кислые, крупные, лесные, садовые, мелкие.

**Воспитатель:** А, какие они по цвету? (Ответ)

Представьте себе, что вы едите сладкое яблоко - изобразите это, а теперь вы укусили кислое яблоко, изобразите.

**(**Дети продолжают рисовать кончиком кисточки прожилки на листьях, соцветие, румянят бочок яблока.)

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с заданием. Давайте посмотрим, какой замечательный сад у нас получился, несите свои работы на мольберт. Выберите работу, на ваш взгляд самую аккуратную, хорошо выполненную.

**-** Ребята, чем мы сегодня занимались на занятии?



 