**Конспект Нод по математике «Количество и счет: число и цифра 7» в старшей группе.**

**П/с:** создание условий для знакомства детей с числом и цифрой 7.

**Задачи:**

Учить детей считать в пределах семи. Соотносить цифру с числом.

Закрепить порядковый счет. Продолжать учить с детьми названия дней недели.

**Оборудование:** мяч, цифры 1-7, счетные палочки.

**Ход Нод:**

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель:**

- А сейчас мы поиграем. Я буду бросать мяч кому – либо из вас и называть число. А ваша задача - поймать мяч и назвать последующее число. И вернуть мне мяч. И так далее.

- Математическая разминка подошла к концу и я прошу занять вас свои места за столами.

**Воспитатель:**

- На доске расположены цифры от 1 до 6. Дети хором называют цифры по порядку. А теперь закройте глазки и не подглядывайте. А я уберу одну из цифр. А вы должны угадать, какой цифры не хватает. Будьте внимательны!

*Далее воспитатель убирает незаметно одну цифру. Дети должны угадать, какой цифры не стало. Упражнение повторяется несколько раз.*

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** Молодцы! Послушайте, внимательно:

Еж спросил ежа соседа:

«Ты откуда, непоседа?

-Запасаюсь я к зиме

Видишь, яблоки на мне?

Собираю их в лесу,

Шесть отнес, одно несу»

Призадумался сосед,

Это много или нет?

-Дети, давайте поможем ежатам сосчитать все яблоки.

**Воспитатель:** Кто помнит, сколько яблок уже принес еж? (6)

-Положите у себя на столах столько же палочек.

-Сколько положили палочек? (6)

-Сколько яблок еще несет еж? (1)

-Что мы должны сделать? (Прибавить еще 1 палочку)

-Прибавляйте.

-Сосчитайте, сколько яблок (палочек) получилось? (7)

-Как получили 7 яблок? (Было 6 яблок, еж принес еще 1 яблоко, получилось 7)

*Показываю цифру 7*

**Воспитатель:** Число семь обозначается цифрой 7.

Цифра 7- подъемный кран

Заглянула в гости к нам

Семь цветов со мной взяла

В небе радугу зажгла!

**Воспитатель:**

-А где мы встречаем число семь? В сказках. Например «Белоснежка и семь гномов», «Волк и семеро козлят», «Цветик - семицветик».

У радуги семь цветов. Семь нот в музыке. У недели семь дней.

Семь дней недели нас встречают и поиграть нас приглашают.

***Физкультминутка:***

В понедельник - я купался.

А во вторник - рисовал.

В среду долго умывался

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, прыгал.

Очень долго танцевал.

А в субботу воскресенье

Целый день я отдыхал.

**Воспитатель:**

-А сейчас поработаем со счетными палочками. Отсчитайте и положите перед собой семь счетных палочек. И сделаем одну геометрическую фигуру из трех, а другую фигуру из четырех палочек. Получилось? Ответы детей.

- А если мы соединим две фигуры то, что получим? Ответы. Проверьте у своего соседа по столу получился у него домик! Молодцы.

 **3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Но вот и подошло к концу наше занятие.

Что нового вы узнали сегодня? С каким новым числом вы познакомились? А давайте вспомним, что мы сегодня делали? Какое задание было для вас самым трудным? А самым интересным? (Ответы детей).

Молодцы, ребята! Вы сегодня очень старались!

