**Конспект Нод по познавательному развитию: «Зима – не лето - в шубу одето».**

**Цель:** создание условий для обобщения и дополнения представлений детей о времени года зима.

**Задачи:**

1. Обобщить и дополнить представление детей о времени года зима.
2. Обобщить и дополнить представление детей о времени года зима.
3. Обобщить и дополнить представление детей о времени года зима.

**Предварительная работа:**  наблюдения на прогулке, чтение художественной литературы, загадывание загадок, опыты со снегом, решение проблемных ситуаций, рассматривание иллюстраций.

**Ход Нод:**

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся  в путешествие по нашим знаниям о зиме, хотите?

Для этого нужно выполнить задания. Готовы?

**Воспитатель:** Тогда, садитесь правильно и слушайте первое задание:

1. А, ну-ка, ребятки, отгадайте мои загадки.

Тройка, тройка прилетела скакуны в той тройке белы

А в санях сидит царица: белокоса, белолица.

Как махнула рукавом, всё покрыло серебром.

**Воспитатель:** О какой царице говорится в загадке?

**Дети:** Это зима.

**Воспитатель:** Что это за тройка скакунов прилетела?

**Дети:** Это зимние месяцы.

**Воспитатель:** Сколько всего зимних месяцев?

**Дети:** Три месяца.

**Воспитатель:** А чтобы их назвать, нужно быстро загадки отгадать.

*Назовите-ка ребятки,*

*Месяц в этой вот загадке*

*Дни его всех дней короче*

*Всех ночей длиннее ночи*

*На поля и на луга*

*До весны легли снега*

*Только месяц наш пройдёт*

*Наступает новый год!*

**Воспитатель:** О каком месяце шла речь?

**Дети:** О месяце декабре.

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Дети:** Декабрь заканчивается и наступает новый год.

**Воспитатель:** Декабрь - это начало зимы. Это первый снежный месяц. Декабрь - это самый темный месяц. В это время самые длимые ночи и самые короткие дни. Солнышко встает поздно и прячется рано. Высоко не поднимается, так и ходит по краю неба. А еще, декабрь это последний месяц года.

**Воспитатель:** А сейчас послушаем о другом месяце. Загадка о январе.

*Щиплет уши, щиплет нос. Лезет в валенки мороз*

*Брызнешь воду, упадёт. Не вода, а уже лёд*

*Даже птице не летится, от мороза стынет птица*

*Повернуло солнце к лету. Что скажи за месяц это?*

**Воспитатель:** О каком месяце в этой загадке?

Дети: О месяце январе

**Воспитатель:** Какой по счёту зимний месяц январь?

**Дети:** Январь – второй месяц зимы

**Воспитатель:** Объясните такие строчки: «Щиплет уши, щиплет нос

Лезет в валенки мороз».

**Дети:** Значит на улице холодно, морозно, надо тепло одеваться

*Январь* - это первый месяц года, но второй, средний месяц зимы. Это самый холодный месяц. Особенно холодно бывает в ясную погоду, когда днём на небе светит солнышко, а ночью - луна. В такую погоду щечки и носы становятся красными и горят, как будто за них кто-то щепает. Это мороз. За это его и прозвали Мороз - красный нос. А когда набегут тучи и повалит снег становиться теплее. Всё наоборот! Всё не как летом! При солнышке – холодно, при тучах – тепло.

**Воспитатель:** Правильно, а сейчас ещё загадка

*«Снег мешками валит с неба, с дом сугробы снега*

*То бураны, то метели на деревья налетели*

*По ночам мороз силён, днём капели слышен звон*

*День прибавился заметно ну, так что за месяц это»?*

**Дети:** Это месяц февраль.

**Воспитатель:** Объясните, что значит «снег мешками валит с неба»?

**Дети:** Это падает снег, снегопад.

**Воспитатель:** Какая погода бывает в феврале?

**Дети:** В феврале бывают вьюги и метели.

*Февраль* - последний месяц зимы. В феврале самый глубокий снег и самые большие сугробы. А также хорошо в такую погоду играть в снежки. А еще в феврале часто дуют ветры. Они сдувают снег с земли. Крутят его, несут, кидают. Поземка, Вьюга, Метель, Пурга, Снежная буря.

**Воспитатель:** Ну, что ж, ребята, молодцы, все загадки отгадали, я думаю, с первым заданием мы справились. Давайте, читать письмо дальше?!

**Воспитатель:**А вот и следующее задание.

- Ребята, зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давайте поиграем со словом «снег». (*Игра «Доскажи словечко»).* Слушайте, внимательно:

*«Тихо, тихо, как во сне, падает на землю. (Снег.)*

*С неба всё скользят пушинки - серебристые. (Снежинки.)*

*На дорожки, на лужок всё снижается. (Снежок.)*

*Вот веселье для ребят - всё сильнее. (Снегопад.)*

*Все бегут вперегонки, все хотят играть в (Снежки.)*

*Словно в белый пуховик нарядился. (Снеговик.)*

*Рядом снежная фигурка - эта девочка — (Снегурка.)*

*На снегу-то, посмотри - с красной грудкой. (Снегири.)*

*Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил. (Снег.)*

**Воспитатель:** Какое интересное стихотворение. Давайте, ещё раз вспомним, какие слова были пропущены в стихотворении: снег, снежинки, снежок, снегопад, снежки, снеговик, снегурка, снегири. Посмотрите, как интересно, слово снег сначала превратилось – в снежок, затем в снегопад, потом – в снежки, потом – в снеговика, потом – в снегурку и в снегирей.

**Воспитатель:** Зима – время зимних забавы игр для детей. Назовите, какие зимние забавы вы знаете?

**Дети:** Катание на санках, ледянках, катание на коньках и лыжах. Строят снежные постройки, лепят снеговиков, играют в снежки, хоккей.

*Игра в снежки*

                                                  Раз нагнулись, взяли снег

                                                   Сделали комочек

                                                   Замахнулись, бросили (3-4 раза)

**Воспитатель:** А сейчас ответьте на вопрос: Вам нравится зима?

- Поднимите руку, кому нравится, а теперь поднимите, кому не нравится. Я не буду вас спрашивать почему. А поиграем в игру «Хорошо - плохо» (1 раз)

**Воспитатель:**Вспомните, что вам нравится в зиме, а что нет. На вопрос «Хорошо» называйте то, что нравится. На вопрос «Плохо», то, что не нравится.

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:**Вот и всё! Мы с вами справились со всеми заданиями.

- Что вам, понравилось или запомнилось больше всего? А как вы думаете, можно ли прожить без Зимы и снега? Почему?! (ответы детей). Зимой природа отдыхает, чтобы дать хороший урожай осенью и радовать нас весной и летом. А ещё зимой много интересных развлечений, которых не бывает в другие времена года.