**Конспект образовательной деятельности по рисованию «Снегири» в средней группе.**

**П/С:** Создание условий для развития умений у детей передавать образ птицы в рисунке.

**Задачи:**  
1. Создать условия для развития творчества, воображения;  
2. Обеспечить эмоциональное благополучие детей;  
3. Способствовать развитию у детей умений рисовать снегиря: передавать особенности внешнего вида птицы - строение тела, окраску.  
4. Воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке полученные представления.

**Виды детской деятельности:** изобразительная, игровая, двигательная, восприятие художественной литературы.  
**Оборудование:** листы бумаги А 4, гуашь (красная, белая, черная), кисточки, салфетки, баночки с водой.  
 **Ход НОД:**

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель**: Зимний лес стоит печальный.   
Кто под снегом спрятал тайны?   
Почему река молчит?   
Птичья песня не звучит?   
Осторожно в лес входите,   
Тайны леса не будите.   
- Как вы думаете, почему так тихо в лесу? (Птицы не поют.)   
- Почему не поют птицы? (Улетели в тёплые края.)   
- Я вижу здесь птиц (на мольберте предметная картинка с изображением снегиря), значит, не все птицы улетели.   
*Воспитатель загадывает загадку:*

Прилетели на зимовку

Птицы, что в морозы ловко

Скачут по деревьям, веткам

В красно-огненных жилетках,

Не узнать нам их нельзя -

Любим птичку… (снегиря). *(Дети рассматривают иллюстрации снегиря).*

1. **Основная часть.**

**Воспитатель: Назовите, какие основные части есть у снегиря?**

**Дети: У снегиря основные части — голова, туловище, крылья, хвост.**

**Воспитатель: Какого цвета оперение?**

**Дети: Голова, туловище, крылья, хвост — чёрные, грудка — красная.**

**Воспитатель: Вам понравились снегири, а давайте мы с Вами их нарисуем.**

**-** Ребята, посмотрите, как мы будем дорисовывать снегиря. *(Воспитатель показывает и называет этапы рисования птицы.)*

*Круг делим на две части - это туловище снегиря.   
Грудку раскрашиваем красной краской.  
Спинку раскрашиваем черной краской.*

*Рисуем головку, хвостик, носик и глаз.*

**Воспитатель:** Давайте с вами перед рисованием немного поиграем.  
**Динамическая пауза.**  
Птицы крыльями махали - все летали и летали,  
птицы в воздухе кружились,   
на дорогу опустились,   
По дорожке поскакали,  
Крошки, зернышки клевали. *(Дети имитируют движения по тексту).*  
**Воспитатель:** А сейчас наши птички превратились обратно в детей, и садятся за свои рабочие места.

***Самостоятельная изобразительная деятельность.***

По окончанию рисования дети выставляют свои работы на выставку.

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Молодцы! Удивительные работы получились у вас! Как праздничные фонарики светятся ваши снегири. (*Дети рассматривают снегирей).* - Какие вам птички больше понравились и почему? *(Ответы детей).*