**Конспект образовательной деятельности по рисованию «Снегири» в средней группе.**

**П/С:** Создание условий для развития умений у детей передавать образ птицы в рисунке.

**Задачи:**
1. Создать условия для развития творчества, воображения;
2. Обеспечить эмоциональное благополучие детей;
3. Способствовать развитию у детей умений рисовать снегиря: передавать особенности внешнего вида птицы - строение тела, окраску.
4. Воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке полученные представления.

**Виды детской деятельности:** изобразительная, игровая, двигательная, восприятие художественной литературы.
**Оборудование:** листы бумаги А 4, гуашь (красная, белая, черная), кисточки, салфетки, баночки с водой.
 **Ход НОД:**

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель**: Зимний лес стоит печальный.
Кто под снегом спрятал тайны?
Почему река молчит?
Птичья песня не звучит?
Осторожно в лес входите,
Тайны леса не будите.
- Как вы думаете, почему так тихо в лесу? (Птицы не поют.)
- Почему не поют птицы? (Улетели в тёплые края.)
- Я вижу здесь птиц (на мольберте предметная картинка с изображением снегиря), значит, не все птицы улетели.
*Воспитатель загадывает загадку:*

Прилетели на зимовку

Птицы, что в морозы ловко

Скачут по деревьям, веткам

В красно-огненных жилетках,

Не узнать нам их нельзя -

Любим птичку… (снегиря). *(Дети рассматривают иллюстрации снегиря).*

1. **Основная часть.**

**Воспитатель: Назовите, какие основные части есть у снегиря?**

**Дети: У снегиря основные части — голова, туловище, крылья, хвост.**

**Воспитатель: Какого цвета оперение?**

**Дети: Голова, туловище, крылья, хвост — чёрные, грудка — красная.**

**Воспитатель: Вам понравились снегири, а давайте мы с Вами их нарисуем.**

**-** Ребята, посмотрите, как мы будем дорисовывать снегиря. *(Воспитатель показывает и называет этапы рисования птицы.)*

*Круг делим на две части - это туловище снегиря.
Грудку раскрашиваем красной краской.
Спинку раскрашиваем черной краской.*

*Рисуем головку, хвостик, носик и глаз.*

**Воспитатель:** Давайте с вами перед рисованием немного поиграем.
**Динамическая пауза.**
Птицы крыльями махали - все летали и летали,
птицы в воздухе кружились,
на дорогу опустились,
По дорожке поскакали,
Крошки, зернышки клевали. *(Дети имитируют движения по тексту).*
**Воспитатель:** А сейчас наши птички превратились обратно в детей, и садятся за свои рабочие места.

***Самостоятельная изобразительная деятельность.***

По окончанию рисования дети выставляют свои работы на выставку.

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Молодцы! Удивительные работы получились у вас! Как праздничные фонарики светятся ваши снегири. (*Дети рассматривают снегирей).* - Какие вам птички больше понравились и почему? *(Ответы детей).*