**Конспект образовательной деятельности по развитию речи «Учимся отгадывать загадки о мебели» в средней группе.**

**П/С:** Создание условий для знакомства детей  с малыми фольклорными формами, развития умений у детей отгадывать загадки, построенные  на описании и сравнении.

**Оборудование:** предметные картинки «Мебель».

**Ход НОД:**

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель:** Дети посмотрите на картинки, а как можно всё это назвать одним словом? Мебель – это предметы, изготовленные в основном из дерева или пластмассы, мебель может быть обтянута кожей, тканью.

**Воспитатель:** Дети, мы сегодня будем говорить о мебели.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** Для чего нужна мебель?

*1. Дидактическая игра: «Назови лишний предмет».* (На доске выставляются картинки: стол, стул, апельсин, диван; шифоньер, трельяж, машина, стул; кресло, табурет, кастрюля, шкаф).

*2. Физкультминутка: «Будь внимательный».* (Воспитатель перечисляет предметы мебели, чередуя с другими словами. Услышав слова «мебели», дети должны присест.

*3. Отгадать загадки о мебели:*

1.«Под крышей четыре ножки, а на крыше – суп да ложка». (Стол)

2. «Я удачный, очень мягкий, вам не трудно угадать,

 Любят бабушки и внуки посидеть и полежать». (Диван)

3 «Есть спина, а не лежит, четыре ноги, а не ходит,

 Но всегда стоит, нам всем сидеть велит». (Стул)

4. «По ночам во мне ребятки до того задремлют сладко,

 Что не хочется вставать, что за штука я …(Кровать)

*5. Д/игра «Доскажи словечко»*

Если ты захочешь спать, в спальне ждет тебя… (кровать)

Как приятно нашей Тане поваляться на … (диване)

Чтобы ноги отдохнули, посиди-ка ты на …(стуле)

Не страшны морозы, если, ты сидишь в уютном …(кресле)

С пирогами чай попьем за обеденным …(столом)

Свитер, кофту, теплый шарф аккуратно сложим в …(шкаф)

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** давайте повторим, про что мы сегодня разговаривали? Правильно, про мебель. А какие предметы мебели вы знаете?