**Конспект Нод по математике «Год» в подготовительной группе.**

**Цель:** создание условий для формирования знаний у детей о годе; для уточнения знаний о календаре.

**Оборудование:**

Для воспитателя: разные календари; цифры-карточки.

Для детей: счетные папочки, тетради в клетку.

**Ход Нод:**

1. **Вводная часть.**

***Воспитатель*** *предлагает детям отгадать загадку:*

Пришел на день,

А ушел через год.

*(Новый год)*

*Вопросы детям:*

*•*какой последний месяц в году? *(Декабрь.)*

*•*какой праздник в этом месяце отмечают? *(Новый год.)*

*•*когда приходит новый год? (*января.)*

*•*что будет после 1 января? *(2 января, 3 января.)*

*•*что будет, когда закончится январь? *(Наступит февраль.)*

*•*а потом? *(Март.)*

• сколько всего месяцев в году? *(12 месяцев.)*

• назовите все месяцы.

1. **Основная часть.**

***Воспитатель:***  В году 12 месяцев, которые сменяют друг друга. Начинается Новый год с 1 января. Январь - холодный зимний месяц. Его сменяет февраль, тоже зимний месяц. За февралем идут весенние месяцы: март, апрель, май. Их сменяют летние месяцы: июнь, июль, август. Потом идут осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь. Последний месяц в году - декабрь. И опять наступит январь. Какой он будет по счету? *(Первый.)*

*Примечание.*Если дети не смогут самостоятельно ответить, сколько всего месяцев в году, покажите им листочки календаря, скрепленные по месяцам, и попросите пересчитать их.

Напомните детям, что 31 декабря кончается старый год, а 1 января в 00час. 00мин. начинается новый год.

Выслушав ответы детей, воспитатель предлагает им отгадать загадку:

Дни за днями  круглый год

Утром по привычке,

Эту книжку папа рвет

По одной страничке.

*(Календарь)*

*Вопросы детям:*

*•*кик мы узнаем, какой сегодня день недели, число, месяц, год?

• для чего нужны календари? Что с их помощью можно узнать?

• чем похожи календари? *Показывают число, месяц, дни рождения, рабочие, воскресные и праздничные дни. Рабочие дни отменены черным цветом, воскресные и праздничные дни  красным.*

*•*чем отличаются календари? *(Оформлением, размерам, ветчиной, цветом.)*

*•*как называется календарь, который вист на стене? *(Настенный, отрывной.)*

*•*как называется календарь, который носят в  кармане? (*Карманный.)*

*•*покажите руками на отрывном календаре, сколько дней в году?

• кто покажет, сколько дней в году и сколько и месяце на ном календаре? (Показывает плакатный календарь.)

• кто может, сказать какого числа день его рождения?

• кто может, показать, день своего рождения на календаре? Если дети затрудняются, помогите им.

*Игра «Двенадцать месяцев»*

Воспитатель раскладывает на столе карточки с цифрами от 1 до 12 (изображением вниз) и перемешивает  их,  играющие берут карточки и выстраиваются по порядку в соответствии с  цифрой, указанной на карточке. Они «превратились в двенадцать месяцев». Педагог задает вопросы:

• первый месяц, как тебя  зовут?

• двенадцатый месяц, назови себя.

Карточки возвращаются па стол, перемешиваются и три повторяется.

*Сидя за столом, дети играют в игру Назови и запиши цифру».*

Перед каждым ребенком два связанных десятка палочек.

 Воспитатель предлагает детям развязать один десяток. Дети развязывают, по просьбе воспитателя показывают развязанный и связанный десятки палочек.

• Положите связанный десяток перед собой, а справа  него - две палочки и скажите, какое число получилось?

Дети называют число, «записывают» его. Воспитатель выясняет, сколько в числе десятков, сколько единиц и где они стоят. Воспитатель предлагает детям показать десяток (дети поднимают связанный десяток) и единицы (дети поднимают  столько палочек, сколько они положили к десятку).

1. **Заключительная часть.**

***Воспитатель:*** Давайте подведем итог.

- Что сегодня с вами делали?

- Ребята, какое задание больше всего вам понравилось? Какое было самым легким? Какое труднее?

- Вы все хорошо работали, все старались и у нас все получилось!